

SPRAWOZDANIA Z POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ UNIJNYCH W SP GOLESZÓW

1. Sprawozdanie z zajęć rozwijających biologiczno- technicznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla dzieci młodszych, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas drugich w Szkole Podstawowej w Goleszowie w ramach projektu „Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie”.

Od dnia 11 października 2018 roku w Szkole Podstawowej w Goleszowie, w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej „Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie”, prowadzone są między innymi zajęcia biologiczno- techniczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Zajęcia prowadzone przez ratownika WOPR odbywają się regularnie w każdy czwartek na lekcji siódmej w sali 23. Dotychczas (na dzień 14 marca 2019 roku) przeprowadzono 21 tematów.

Zgodnie z założeniami uczestnikami zajęć są uczniowie i uczennice z klas drugich, którzy wyrazili chęć uczestnictwa w tych zajęciach. Nabór dzieci do projektu został przeprowadzony po konsultacjach z wychowawcami klas. Udział uczestników w zajęciach został potwierdzony przez rodziców lub prawnych opiekunów, poprzez podpisanie deklaracji w projekcie.

Do zajęć zakwalifikowano ośmioro dzieci- czterech chłopców i cztery dziewczynki, uzupełniając jest jedna osoba rezerwowa. Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia. Dodatkowo w zajęciach uczestniczą również chętni uczniowie z klas drugich, chcący zdobywać wiedzę z tego zakresu.

Celem edukacyjnym zajęć rozwijających z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej jest zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, wykształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, uwrażliwianie na krzywdę drugiego człowieka, a przede wszystkim zaszczepienie idei niesienia bezinteresownej pomocy.



Podczas realizacji zajęć uczniowie ćwiczą ogólną sprawność ruchową i umysłową. Doskonałą koncentrację, uwagę, przekaz informacji, a co najważniejsze zdobywają kompetencje niezbędne podczas działania w trudnych sytuacjach i niebezpiecznych.



Dotychczas uczniowie zapoznali się z wiadomościami z zakresu budowy i funkcjonowania ludzkiego ciała. Poznały zależności i działanie swojego organizmu i wpływu wielu czynników na zdrowie i samopoczucie. Podczas zajęć teoretycznych i praktycznych, nauczyły się jak postępować na miejscu wypadku, jak zadbać o własne bezpieczeństwo oraz jak radzić sobie z osobą nieprzytomną- oddychającą i nieoddychającą oraz z osobą przytomną. Zapoznały się z apteczką pierwszej pomocy i wszystkimi niezbędnymi środkami, które mogą wykorzystać podczas ratowania zdrowia lub życia. Poznały zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia np. podczas urazów termicznych, omdleń. Dzieci zdobyły wiedzę praktyczną na temat sposobów zaopatrywania poszczególnych rodzajów ran, złamań, urazów oraz nauczyły się układać poszkodowanego w odpowiednich pozycjach w zależności od sytuacji. Utrwaliły numery alarmowe, sposób przedstawienia sytuacji operatorowi numeru alarmowego i ratownikowi medycznemu, poznały co to jest defibrylator, do czego służy oraz gdzie go znaleźć i jak prawidłowo się nim posłużyć. Samodzielnie wykonały własną kartę I.C.E oraz edukacyjną grę planszową „Erka na sygnale”.



2. Sprawozdanie z realizacji zajęć rozwijających dla klas młodszych „Skarby regionu – zabytki, tradycje, przyroda”



Zajęcia regionalne odbywają się w wymiarze dwóch godzin w tygodniu zgodnie z ustalonymi wcześniej terminami. Na zajęcia systematycznie i chętnie uczęszcza 8 uczniów z klas 2b. Założeniem zajęć jest zainteresowanie dzieci tradycją, historią i przyrodą regionu. Program poszerza wiedzę uczniów na temat najbliższej okolicy, jej krajobrazu, zabytków oraz ludzi tu żyjących obecnie i w przeszłości. Uczy poczucia wartości i dumy z przynależności do określonego regionu, rozwija zainteresowania historyczne uczniów, rozbudza szacunek do ojczyzny i tradycji, kształtuje postawę patriotyczną wychowanków.



Zajęcia miały na celu przybliżyć uczniom Szkoły Podstawowej w Goleszowie miejsce ich zamieszkania, rozbudzić zainteresowanie dniem wczorajszym i dzisiejszym własnej rodziny, wsi, gminy, regionu.

Celem nadrzędnym zajęć jest kształtowanie u dzieci poczucia więzi z najbliższym środowiskiem, z regionem poprzez poznanie kultury materialnej i duchowej, poznanie tradycji, zwyczajów, historii i przyrody regionu.

W trakcie zajęć uczniowie poznawali historię, tradycje i przyrodę Goleszowa. Jest to miejscowość w której większość z nich mieszka.

Finalnym punktem zajęć było wspólne wykonanie makiety Goleszowa i zaprezentowanie jej uczniom szkoły i przyszłym pierwszoklasistom.



3. Zajęcia unijne w ramach gminnego programu

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne " Lepiej radzę sobie w szkole" prowadzone są dla dwójki uczniów z klasy 4b ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Obaj chłopcy w związku z trudnościami w nauce korzystali z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie, mają spore trudności, szczególnie w zakresie koncentracji i skupienia uwagi, spostrzegania, czytania ze zrozumieniem, pamięci i logicznego myślenia.



Zajęcia łączą w sobie naukę i zabawę, uczniowie korzystają bowiem z różnego rodzaju gier edukacyjnych.

Ciekawa forma zajęć wzbudza lepszą motywację do wysiłku intelektualnego, sprzyja zaangażowaniu emocjonalnemu i uczciwej, zdrowej rywalizacji. Podczas gier chłopcy poznają zasady i reguły, których muszą i wytrwałości w dążeniu do celu,

przestrzegać, uczą się opanowania, cierpliwości radzenia sobie z trudnymi emocjami (np. przegraną).

W czasie grania uczniowie rozwijają swój intelekt, usprawniają koncentrację uwagi, ćwiczą spostrzeganie, umiejętności manualne, logiczne myślenie, pamięć i koordynację wzrokowo-ruchową.

Zajęcia spełniają także rolę wychowawczą- uczą poszanowania i koleżeństwa, czasem wymagają współpracy, dostarczają pozytywnych emocji i dodają uczniom pewności siebie, co dla dzieci z licznymi niepowodzeniami szkolnymi ma szczególną wartość.



4. Sprawozdanie z zajęć rozwijających oraz wyrównawczych z języka angielskiego uczniów klas 8 w Szkole Podstawowej w Goleszowie w ramach projektu „Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie”.

Od dnia 5 października 2018 roku w Szkole Podstawowej w Goleszowie, w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej „Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie”, prowadzone są między innymi zajęcia umożliwiające zdobycie dodatkowej wiedzy z zakresu umiejętności porozumiewania się w języku obcym, a konkretnie w języku angielskim: „Z językiem angielskim za pan brat” oraz „Wzmaganie językowe”.

Zajęcia odbywają się regularnie głównie w każdy piątek na lekcji pierwszej i drugiej w sali 41. W ramach doskonalenia umiejętności porozumiewania się w języku obcym przez



uczniów zajęcia odbędą się również w trakcie wyjazdu na warsztaty językowe do Hiszpanii, gdzie uczniowie oprócz przygotowanych kart pracy, gier edukacyjnych spotkają się z żywym językiem.

Do obu zajęć zakwalifikowano po sześć uczniów, jest jedna osoba rezerwowa. Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia.

Tematyka i rodzaj zajęć dostosowana jest do wieku i bieżących umiejętności uczestników.

Uczniowie rozwijają wiedzę z języka angielskiego podczas różnych metod aktywizujących. Są to między innymi gry i zabawy planszowe wielkogabarytowe. Uczniowie oprócz utrwalania zdobytych wcześniej umiejętności rozwijają wiadomości poprzez układanie zdań, wyliczanie a wszystko trakcie wspaniałej zabawy na macie podłogowej. Słabsi uczniowie wykonują zadania wolniej i są to zadania prostsze uczniowie zdolni rozwijają zdania układając np. historyjki. Oprócz mat podłogowych uczniowie rozwijają umiejętności poprzez edukacyjne gry planszowe, zarówno gramatyczne, słownikowe czy kulturowe.

Celem zajęć jest między innymi:

- zdobycie wiedzy z zakresu znajomości geografii, kultury, tradycji krajów anglojęzycznych;
- zdobycie umiejętności z zakresu porozumiewania się w języku obcym;
- rozwinięcie sprawności językowych w zakresie mówienia, pisania, czytania, słuchania;
- nabycie, rozwój i utrwalenie kompetencji kluczowych z języka angielskiego;
- wykształcenie poczucia potrzeby porozumiewania się w języku obcym;
- zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania posługiwania się językiem angielski w życiu codziennym.

Sposobami badania przewidywanych efektów są między innymi:

- test wiedzy przeprowadzony na początkowych i końcowych zajęciach;
- ankieta;
- wypowiedzi uczniów;
- prezentacja prac.

5. Sprawozdanie z zajęć rozwijających z chemii dla uczniów klasy 7 w Szkole Podstawowej w Goleszowie w ramach projektu „Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie”.

Zajęcia rozpoczęły się 10 października 2018r. i odbywają się regularnie w każdą środę o godzinie 7.00 – 7.45 w klasopracowni chemicznej. Z projektu korzysta 6 uczniów klasy 7 (4 chłopców i 2 dziewczynki). Dodatkowo na zajęcia uczęszczają wolni słuchacze (uczniowie klasy 7 i 8) zainteresowani przedmiotem.

Po zapoznaniu się z programem projektu edukacyjnego z chemii, została przeprowadzona diagnoza wstępna a następnie zostały przeprowadzone tematy zgodnie z harmonogramem zajęć.

Tematyka przeprowadzonych zajęć:

- Powietrze i jego rola biologiczna.
- Składniki powietrza.
- Azot – główny składnik powietrza. Charakterystyka azotu.
- Tlen - właściwości i zastosowanie.
- Gazy szlachetne
- Połączenia tlenu z innymi pierwiastkami.
- Dwutlenek węgla – charakterystyka.
- Ochrona powietrza.
- Monitoring powietrza.
- Warsztaty smogowe.
- Wędrówka tlenu w organizmie.
- Ochrona zdrowia człowieka.
- Tlenki - zadania rachunkowe, równania reakcji.

Przewidywane efekty:

- utrwalenie oraz poszerzenie treści programowych realizowanych na lekcjach chemii,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu ekologii i ochrony środowiska,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu ochrony zdrowia,
- popularyzacja wiedzy i informacji na temat źródeł, skutków oraz zapobiegania niekorzystnym zjawiskom występującym w przyrodzie (zrozumienie czym jest smog oraz niska emisja),
- zrozumienie wpływu jednostki na stan środowiska przyrodniczego (odpowiedzialność ekologiczna),
- uświadomienie , że sposób ogrzewania w domach wpływa na jakość powietrza,
- poszerzenie wiedzy na temat ochrony środowiska a w szczególności wykorzystania alternatywnych źródeł energii,
- wykształcenie nawyku zachowań proekologicznych wśród uczniów,
- nabycie umiejętności pracy w grupie, prowadzenia doświadczeń, prowadzenia notatek z obserwacji, dokumentowania swoich działań.

Sposoby badania przewidywanych efektów:

- ankieta
- wypowiedzi uczniów
- testy sprawdzające wiedzę i umiejętności





6. Sprawozdanie z zajęć rozwijających z matematyki z elementami gry w szachy „Matematyczne łamigłówki” w ramach projektu „Uczeń skrzydła rozwinię w goleszowskiej gminie”.

Zajęcia z matematyki z elementami gry w szachy odbywają się w czwartki. Bierze w nich 6 uczniów (3 dziewczynki, 3 chłopców) z klasy 1.

Głównym celem zajęć jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematycznych oraz zapoznanie się z podstawami gry w szachy. Ponadto zajęcia te rozbudzają ciekawość poznawczą i umiejętność twórczego i logicznego myślenia. Mają również przygotować uczniów do przyszłych konkursów matematycznych.

Uczniowie w ramach zajęć poznają świat matematyki za pomocą ciekawych łamigłówek, gier logicznych i dydaktycznych takich jak: tangram, sudoku, matematyczne mandale, kwadraty logiczne, bingo matematyczne, gra „Rummikub”, itp. Zaznają się z wyglądem szachownicy, nazwami bierek i ich umowną wartością oraz prawidłowym poruszaniem bierek po szachownicy.



Na zajęciach korzystam z szachownicy magnetycznej, szachów drewnianych, a także z pomocy zakupionych z projektu: mat edukacyjnych i planszy demonstracyjnej do gry w szachy. Aby uatrakcyjnić zajęcia wykorzystuję również tablicę interaktywną, komputery oraz portal internetowy: www.matzoo.pl. Ćwiczenia dzieci wykonują w parach lub indywidualnie.

Zajęcia prowadzone są zgodnie z harmonogramem wcześniej przygotowanym. Zaplanowane zajęcia są zrealizowane, a uczniowie bardzo chętnie w nich uczestniczą, na co wskazuje wysoka frekwencja - 92%.



7. Zajęcia rozwijające z biologii „Bogactwo naszej przyrody” dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas starszych w Szkole Podstawowej w Goleszowie w ramach projektu „Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie”

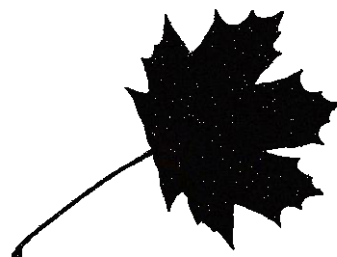
Zajęcia pod nazwą „Bogactwo naszej przyrody” przewidziane są na 30 jednostek lekcyjnych. Uczęszcza na nie 8 uczniów. Podstawowym celem zajęć jest poznanie bogactwa przyrodniczego i bioróżnorodności tzw. „Małej Ojczyzny” czyli gminy Goleszów oraz okalającej ją części Śląska Cieszyńskiego. W trakcie jednych z pierwszych zajęć przeprowadzono test diagnozujący wiedzę uczestników projektu. Na podstawie uzyskanych wyników prowadzący również zmodyfikował program zajęć aby uzupełnić a także poszerzać wiedzę uczniów z zakresu przyrody.

Na zajęciach, które odbywały się w sali lekcyjnej uczniowie poznawali m.in. topografię gminy Goleszów i Śląska Cieszyńskiego, budowę geologiczną tego terenu oraz formy ochrony przyrody na Śląsku Cieszyńskim. Szczególnie podczas prezentacji bogactwa przyrodniczego gminy Goleszów skupiono się na wzniesieniu Góra Jasieniowa górującym nad Goleszowem.



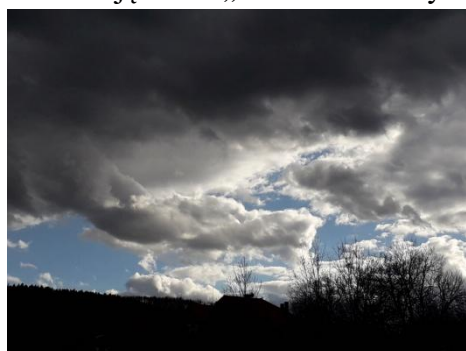
W trakcie zajęć terenowych (jesiennych) uczniowie poznawali ciekawe miejsca w okolicach szkoły, walory krajobrazowe Goleszowa i Godziszowa. Odwiedzili także z opiekunem obszar chroniony – stanowisko dokumentacyjne „Jasieniowa” chroniące unikatowe odsłonięcia warstw skalnych oraz okazy rzadkich i chronionych przedstawicieli fauny i flory.

Na zajęciach uczniowie rozwijają takie kompetencje kluczowe jak porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne i obywatelskie.



8. Zajęcia rozwijające z techniki „Świat widziany okiem obiektywu” dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas starszy w Szkole Podstawowej w Goleszowie w ramach projektu "Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie"

W zajęciach „Świat widziany okiem obiektywu”, które odbywają się od października

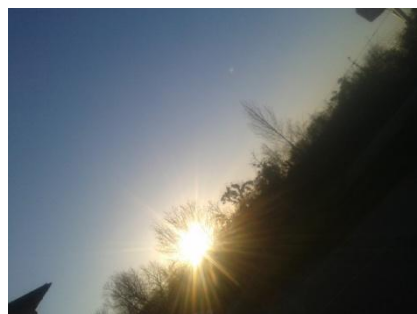


we wtorki, biorą udział uczniowie klas 4-6. Uczestnicy poznawali historię fotografii, od pierwszych prób zapisania obrazu na kliszy światłoczułej w XIX wieku, poprzez burzliwy okres rozwoju fotografii analogowej czarno białej i kolorowej. Prześledziliśmy postępowanie techniki, elektroniki i informatyki, który doprowadził do powstania aparatów cyfrowych. Uczniowie poznali podstawy techniczne – budowę i zasadę działania aparatu, znaczenie takich terminów jak obiektyw,

teleobiektyw, zoom, przysłona, autofocus, matryca światłoczuła, piksele, karta pamięci. Omówiliśmy rodzaje kamer, ich zastosowanie i parametry od profesjonalnych i amatorskich lustrzanek z wymiennymi obiektywami, poprzez aparaty kompaktowe i aparaty w telefonach. Uczniowie poznawali mocne i słabe strony poszczególnych aparatów aby świadomie wybrać najodpowiedniejsze dla siebie narzędzie do utrwalania ważnych chwil.

Omówiliśmy formaty zapisu plików graficznych oraz sposoby kompresji plików *.jpg. Poznaliśmy narzędzia do obróbki takich plików.

Na zajęciach uczestnicy odkrywali rolę światła i barwy w tworzeniu obrazu fotograficznego. Uczniowie zapoznali się z elementami zdjęcia, odkrywali zasad kompozycji i kadrowania. Szczególną uwagę poświęciliśmy

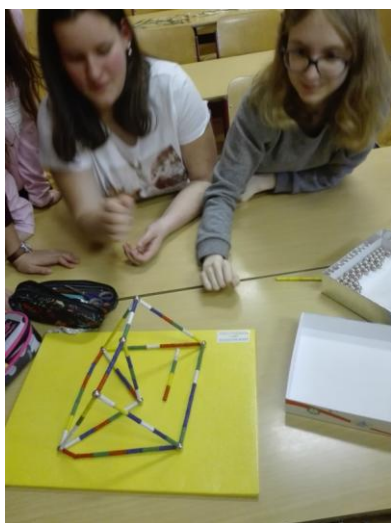


regule trójpodziału i mocnym punktem tworzonego obrazu. Zadawaliśmy sobie pytanie jak zobaczyć lepsze obrazy? Wykonywaliśmy ćwiczenia z wyborem różnych punktów widzenia fotografowanego obiektu. Uczestnicy poznali takie pojęcia jak głębia, perspektywa, kontrast, faktura, wzór, forma i kształt. Ćwiczyliśmy fotografowanie różnych wybranych motywów. Omówiliśmy zasady tworzenia portretu, kolorowego i czarno-białego.



Na pozostałych zajęciach następne tematy – martwa natura, krajobraz, przyroda, architektura oraz obróbka zdjęć, efekty specjalne, kadrowanie, retusz, zmiana barw.

9. Sprawozdanie z realizacji zajęć unijnych prowadzonych w ramach projektu „Uczeń skrzydła rozwinie w goleszowskiej gminie” w roku szkolnym 2018 / 2019 – zajęcia wyrównawcze z matematyki



Na zajęcia wyrównawcze z matematyki prowadzone w ramach projektu unijnego uczęszczało 6 uczniów – 3 dziewczynki i 3 chłopców. W pierwszym półroczu odbyło się 12 godzin lekcyjnych, a na drugie półrocze przewidywane jest 18 lekcji.

Tematyka podejmowana za lekcjach była ściśle skorelowana z materiałem nauczania obowiązującym w klasie 6 i dotyczyła wykonywania działań na ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych, obliczania ułamka danej liczby, działań na liczbach ujemnych i obliczania procentów. Tematy realizowane na zajęciach to również obliczanie pól i objętości brył oraz rysowanie siatek figur przestrzennych. Dla lepszego przyswojenia poznawanych zagadnień stosowane były różne

metody i formy pracy na zajęciach oraz środki dydaktyczne pozwalające na utrwalenie poznanych zagadnień. Uczniowie kształcili swoje umiejętności rachunkowe wykorzystując przykłady z życia codziennego a także rozwijali wyobraźnię

przestrzenną np. poprzez budowanie modeli brył.

